

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский политехнический колледж  
имени Е.Н. Королёва»

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Куприянова  
«\_\_\_\_\_» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 03 Иностранный язык

для специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Нижнекамск, 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 № 06-259; «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: «НПК им. Е.Н. Королёва»

Разработчик: Галимуллина В.М. преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- умение использовать проектные технологии в создании цифрового контента, а также медиапроектирование**

### Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные

ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- формирование метапредметных компетенций**

**Предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- сформированность умений использовать различные справочные системы, электронные библиотеки, другие информационные ресурсы.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего

образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**Лингвистических:**

- расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

**Социолингвистических:**

- совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**Дискурсивных:**

- развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**Социокультурных:**

- овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Социальной:**

- развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**Стратегической:**

- совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей;

**Использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**Ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов.**

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 156 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 154 часа.

Консультации-2 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b> <b>Введение. Теоретическое обучение.</b>	Знакомство. Необходимость знания иностранного языка в современном мире, его роль в жизни человека, правила чтения, порядок слов в предложении, виды предложений	4	
<b>Тема 1.1 Описание людей.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Описание людей. 2. Внешность. 3. Характер, личностные качества.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Звуки. Транскрипция</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
<b>Тема 2 Правила чтения. Английский алфавит</b>	<p>Правила чтения гласных, согласных сочетаний, непроизносимых согласных. Типы слогов.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Сочетания английских букв, английский алфавит</p> <p><b>Происхождение и значение символа @</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Межличностные отношения.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Сплоченная семья — лучшее сокровище.</p> <p>2. Рассказ о своей семье</p> <p>3. Настоящее простое время</p> <p>4. Глагол to be в настоящем простом времени</p> <p>5. В гостях хорошо, а дома лучше.</p> <p>6. Контрольная работа № 1</p>	65	
<b>Тема 2.1</b> Личные, указательные и притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Тема "Let me introduce myself" («Позвольте	<p>Употребление местоимений. Именительный и объектный падежи личных местоимений. Основная и абсолютная формы притяжательных местоимений. Единственное и множественное число указательных местоимений.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Личные, указательные, притяжательные местоимения</p> <p><b>Платформа ИОС Мобильное электронное образование Интернет-урок 3. The best me</b></p>	2	
		8	

представиться») «About Myself» («О себе»), «My Friends» («Мои друзья»), “My favorite writer” («Мой любимый писатель»)	/ Черты характера <a href="https://edu-4.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/32/topic/3604">https://edu-4.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/32/topic/3604</a>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2</b> Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение	Употребление вопросительных местоимений. Образование возвратных местоимений. Правила образования повелительного наклонения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Специальные вопросы, повелительные предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Спряжение глагола to be, to have. Сокращения. Тема «My native town, village» («Мой родной город, деревня»), “Russia” («Россия»), “Moscow” («Москва»)	Использование глагола to be, to have.		2
	<b>Практическое занятие</b> глаголы to be, to have со всеми местоимениями английского языка	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Числительные. Даты, дробные числительные. Обозначение времени, отрезки времени. Тема «My working day» («Мой рабочий день»), «My day off» («Мой выходной»)	Количественные и порядковые числительные. Образование количественных числительных. Употребление определенного артикля. Правила чтения дат.		2
	<b>Практическое занятие</b> Даты, порядковые, дробные числительные прописью	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Использование презентаций в Power Point при подготовке к занятию	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5</b> Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Тема	Образование множественного числа. Правила чтения окончаний во множественном числе. Исключения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Единственное и множественное число существительных	8	

«Meals» («Еда»), “The Russian cuisine” («Русская кухня»)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.6</b> Неопределенный и определенный артикли. Географические названия и артикль. Тема «Meals in England» («Еда в Англии»)	Происхождение неопределенного артикля. Употребление артиклей.  <b>Практическое занятие</b> Определенный и неопределенный артикль <b>Видеофильм</b> в качестве иллюстративного материала на платформе You Tube	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b> на тему «Определенные, неопределенные артикли, времена английского языка, страдательный залог, модальные глаголы»	1	
<b>Раздел 3 Основной развивающий</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 3.1</b> Оборот there is, there are. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few.	Употребление оборота there is, there are в Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite. Значение числа существительного. Местоимения little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.  <b>Практическое занятие</b> Местоимения little, few, a little, a few <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение проекта “Еда в разных странах мира”  <b>Использование презентаций в Power Point при подготовке к занятию</b>	4	2
<b>Тема 3.2</b> Предлоги, обозначающие место, движение и время. Тема «Sports» («Спорт»)	Употребление предлогов в английском языке.  <b>Практическое занятие</b> Предлоги места, движения и места  <b>Платформа ИОС Мобильное электронное образование</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

<b>Тема 3.3</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема «Traveling» («Путешествие»)	Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения. Пути образования. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных.		2
	<b>Практическое занятие</b> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Тема «Seasons and weather» («Времена года, погода»), «English weather» («Английская погода»), «Climate in Russia» («Климат в России»)	Употребление неопределенных местоимений. Порядок построения предложений с неопределенными местоимениями.		2
	<b>Практическое занятие</b> Неопределенные местоимения в положительных и отрицательных предложениях	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.5</b> Группа временных форм Indefinite (Simple). Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Тема «Great Britain», «Великобритания»	Обычные, повторяющиеся действия и факты. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Правильные и неправильные глаголы.		2
	<b>Практическое занятие</b> Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.6</b> Группа временных форм Continuous (Progressive). Тема «London», «Лондон»	Употребление длительного времени. Исключения. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.		2
	<b>Практическое занятие</b> Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.7</b> Группа временных форм Perfect. Тема «What is a computer?» («Что такое компьютер?»), «What is hardware?» («Что такое ЭВМ?») «Computer operations. Types of data» («Компьютерные операции. Типы сведений»). «Types of Software» («Типы программного обеспечения») Словообразование	Правила образования. Третья форма глагола. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.		2
	<b>Практическое занятие</b> Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Платформа ИОС Мобильное электронное образование	не предусмотрено	
<b>Тема 3.8</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема «Learning foreign languages» («Изучение иностранного языка»), «The difficulties of foreign language» («Трудности иностранного языка»)	Правила согласования времен в главном и придаточном предложениях.		2
	<b>Практическое занятие:</b> правила согласования времен.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.9</b> Страдательный залог времен Simple, Continuous, Perfect	Образование формы страдательного залога. Вспомогательный глагол to be. Объект действия со стороны другого лица или предмета. Перевод страдательных предложений на русский язык.		2
	<b>Практическое занятия:</b> спряжения глагола to be. Перевод страдательного залога. Определение залога	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.10</b> Модальные глаголы и их заменители.	Отношение говорящего к действию. Эквиваленты модальных глаголов. Can, may, must, would, need		2

Тема «Mass media», «Средства массовой информации»	<b>Практическое занятие</b> Правила использования модальных глаголов и их заменителей	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Платформа ИОС Мобильное электронное образование</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.11</b> Сложное дополнение. Причастие и герундий. Условные предложения. Тема «The protection of nature» («Защита окружающей среды»), «Acid rains» («Кислотные дожди»)	Три основных варианта сложного дополнения. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему. Participle I, Participle II. Употребление герундия и его отличие от причастия I. Виды условных предложений.		2
	<b>Практическое занятие</b> Правила образования герундия. Правила правильного перевода сложного дополнения на русский язык. <b>Платформа ИОС Мобильное электронное образование</b>	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка проекта «Защита окружающей среды» <b>Видеофильм в качестве иллюстративного материала на платформе You Tube</b>	1	
<b>Раздел 4. Развивающий обобщительный</b>			
<b>Тема 4.1</b> My future profession Тема «Technician careers» Тема « The Profession I have chosen» Работа с диалогами. Описание людей Письмо- один из наиболее широко используемых форм общения Тема « Technical College» Тема College Facilities	Использование презентаций в Power Point при подготовке к занятию		

<p>Использование MR, Mrs, Sir, Madam, при встречи », неформальные письма, Тема « My studies» Тема « The capital of the United States of America» Чтение диалога « American cities» Фразы, для высказывания своей точки зрения Тема Festivals and special days Диалоги « Congratulations and Christmas» Тема « What the British think of Americans What Americans think of British Тема « The Great wall of china»</p>			
		<b>ИТОГО</b>	<b>156 ЧАСОВ</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска

Технические средства обучения:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Карnevская Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е.Б. Карnevская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карnevской. – 3-е изд., перераб. – Минск :Выш. шк., 2019. – 320 с. - ISBN 978-985-06-3138-1.
2. Карnevская Е. Б. Английский язык. Практическая фонетика английского языка. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е. Б. Карnevская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карnevской. – 14-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2017. – 383 с. - ISBN 978-985-06-2871-8.
3. Маньковская З. В.Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат).
4. Попов Е. Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 132 с.
5. Торбан И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие /

И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с.

Дополнительные источники

6. Доркин, И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : крат.справ. / И.В. Доркин. – 3-е изд. – Минск: Выш. шк., 2017. – 95 с.
7. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: учебник/И. П. Агабекян – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318с.
8. Эккерсли К. Э. Учебник английского языка [Текст]: учебник/К. Э. Эккерсли – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Торсинг», 2017. – 767с.
9. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст]: учебное пособие/И.П.Агабекян – М.: Проспект, 2017. – 288с

### Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru>